

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Запорожская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО: _____/В.В. Соловьева/ Протокол №1 от 31. 08. 2020 г.	Согласовано. Зам. директора по УВР: _____/А.А. Боброва/ 31 августа 2020 г.	Утверждено приказом директора МОУ «Запорожская ООШ» А.В. Сайгиной №141-О от 31. 08. 2020 г.
---	---	---

План
работы школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2020-2021 учебный год

Руководитель: Соловьева Валентина Витальевна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

2020 г.

Состав ШМО учителей гуманитарного цикла:

1. Соловьева В.В. - руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы.
2. Щербакова Е.В. - учитель русского языка и литературы.
3. Булычева С.П. – учитель английского языка.
4. Соколова Л. С. – учитель французского и финского языка.
5. Панфилова Л. В. – учитель истории и обществознания.

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:

«Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».

Цель ШМО учителей гуманитарного цикла:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной школе.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе лично-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ОГЭ по русскому языку, истории, обществознанию;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Повышения организации социальных проектов в селе и школе
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и общего среднего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность

- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ОГЭ.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методической секции;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)

4. Работа с родителями (консультации, привлечение к сотрудничеству).

5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

**План заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла
на 2020 – 2021 учебный год по основным направлениям деятельности**

Аналитическая деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год	август	Руководитель ШМО
2	Анализ посещения открытых уроков	В течение года	Руководитель ШМО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	В течение года	Руководитель ШМО

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение новинок в методической литературе	В течение года	Учителя ШМО
2	Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования	В течение года	Учителя ШМО

Организация методической деятельности.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, работающим по ФГОС	В течение года	Учителя ШМО
2	Подготовка к аттестации	В течение года	Учителя ШМО
3	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя ШМО
4	Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах	В течение года	Учителя ШМО

Консультативная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР
2	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования	В течение года	Учителя ШМО

	универсальных учебных действий в рамках ФГОС		
--	--	--	--

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь - ноябрь	Учителя ШМО Руководитель ШМО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя ШМО

План заседаний МС

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
АВГУСТ	<p>"Итоги работы МС в 2019-2020 учебном году и планирование работы на новый 2020-2021 учебный год"</p> <p>1. Анализ работы ШМО в 2019-2020 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год по теме « <i>Инновационная деятельность учителя, как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.</i> » 3. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК. 4. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.</p>

Межсекционная работа (сентябрь – октябрь)

1. Результаты входных контрольных работ в 5-9 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.
3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла.
4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.
5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
6. Участие в конкурсах и олимпиадах областного, всероссийского, международного уровней.
7. Инструктаж по ведению школьной документации.
8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)
9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
НОЯБРЬ	<p>"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"</p> <p>1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО. 2. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе. 3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ.</p>

	4.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, истории. План подготовки школьников к участию в районном этапе.
--	---

Межсекционная работа

(ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).
5. Взаимопосещение уроков.

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
ФЕВРАЛЬ	<p>"Современный урок на основе инновационного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)"</p> <p>1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые позиции современного урока; • отличие современного урока от традиционного; • структура педагогического процесса на уроке; • деятельность учителя при разработке и проведении урока; • деятельность учащихся на уроке; • учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию. <p>2. Основные подходы к анализу урока. 3. Подготовка к ВПР.</p>

Межсекционная работа

(март-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков
5. Подготовка и проведение методической недели

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
МАЙ	<p>"Анализ результативности работы МС за 2020-2021 учебный год"</p> <p>1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2020-2021 учебный год и составление плана работы на 2021-2022 учебный год. 2. Подготовка выпускников к ОГЭ. 3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год</p>

